

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Криминалистики



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
22.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« РАССЛЕДОВАНИЕ УБИЙСТВ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Уголовно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра криминалистики Бугаенко В.О.

Доцент, кафедра криминалистики Влезько Д.А.

Доцент, кафедра криминалистики Петросян М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Карлеба В.А.	Согласовано	22.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления деятельности, связанной с расследованием убийств.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при осуществлении деятельности, связанной с расследованием убийств;
- формирование способности проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования убийств. .

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П2 Способен выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.

ПК-П2.1 Применяет методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Знать:

ПК-П2.1/Зн1 Знает методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Уметь:

ПК-П2.1/Ум1 Умеет применять методы и способы выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

Владеть:

ПК-П2.1/Нв1 Владеет навыками применения методов и способов выявления, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.

ПК-П2.2 Применяет технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Знать:

ПК-П2.2/Зн1 Знает технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Уметь:

ПК-П2.2/Ум1 Умеет применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

Владеть:

ПК-П2.2/Нв1 Владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

ПК-П2.3 Использует тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Знать:

ПК-П2.3/Зн1 Знает тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Уметь:

ПК-П2.3/Ум1 Умеет использовать тактические приемы при производстве следственных и иных процессуальных действий.

Владеть:

ПК-П2.3/Нв1 Владеет навыками использования тактических приемов при производстве следственных и иных процессуальных действий.

ПК-П2.4 Квалифицирует и разграничивает различные виды правонарушений.

Знать:

ПК-П2.4/Зн1 Знает правила квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Уметь:

ПК-П2.4/Ум1 Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений.

Владеть:

ПК-П2.4/Нв1 Владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

ПК-П2.5 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Знать:

ПК-П2.5/Зн1 Знает способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

Уметь:

ПК-П2.5/Ум1 Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Владеть:

ПК-П2.5/Нв1 Владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению правонарушений.

ПК-П5 Способен проводить следственные и иные процессуальные действия с целью предварительного расследования преступлений.

ПК-П5.1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Знать:

ПК-П5.1/Зн1 знает, как квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Уметь:

ПК-П5.1/Ум1 Умеет квалифицировать факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

Владеть:

ПК-П5.1/Нв1 Квалифицирует факты, события и обстоятельства по уголовным делам.

ПК-П5.2 Планирует расследование преступлений.

Знать:

ПК-П5.2/Зн1 Знает процесс планирования расследования преступлений

Уметь:

ПК-П5.2/Ум1 Умеет планировать расследование преступлений

Владеть:

ПК-П5.2/Нв1 Владеет навыками планирования расследования преступлений

ПК-П5.3 Проводит следственные и иные действия.

Знать:

ПК-П5.3/Зн1 Знает, как проводить следственные и иные действия.

Уметь:

ПК-П5.3/Ум1 Умеет проводить следственные и иные действия.

Владеть:

ПК-П5.3/Нв1 Проводит следственные и иные действия.

ПК-П5.4 Применяет криминалистическую и специальную технику.

Знать:

ПК-П5.4/Зн1 Знает как применять криминалистическую и специальную технику.

Уметь:

ПК-П5.4/Ум1 Умеет применять криминалистическую и специальную технику.

Владеть:

ПК-П5.4/Нв1 Владеет навыками применения криминалистической и специальной техники.

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Расследование убийств» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах):
Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	72	2	37	1		24	12	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		24	12	35	

Очно-заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗП)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Зачет	Лаборатория (час)	Лекции (час)	Самостоятельная (час)	Промежуточные (час)
Девятый семестр	72	2	15	1		8	6	57	Зачет
Всего	72	2	15	1		8	6	57	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие положения расследования убийств	44		14	6	24	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.	8		2	2	4	
Тема 1.2. Особенности возбуждения уголовного дела. Общая характеристика первоначального этапа расследования убийств.	6		2		4	
Тема 1.3. Осмотр места происшествия.	10		4	2	4	
Тема 1.4. Следственные версии. Организация расследования. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами полиции.	6		2		4	
Тема 1.5. Допросы свидетелей. Допросы подозреваемого и обвиняемого.	8		2	2	4	
Тема 1.6. Экспертизы по делам об убийствах.	6		2		4	
Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов убийств	27		10	6	11	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3

Тема 2.1. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.	8		2	2	4	ПК-П5.4
Тема 2.2. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.	6		2	2	2	
Тема 2.3. Расследование убийств, сопряженных с изнасилованием.	4		2		2	
Тема 2.4. Расследование убийств, совершенных организованными преступными группами.	9		4	2	3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Итого	72	1	24	12	35	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие положения расследования убийств	50		8	6	36	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 1.1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.	10		2	2	6	
Тема 1.2. Особенности возбуждения уголовного дела. Общая характеристика первоначального этапа расследования убийств.	8		2		6	

Тема 1.3. Осмотр места происшествия.	10		2	2	6	
Тема 1.4. Следственные версии. Организация расследования. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами полиции.	8		2		6	
Тема 1.5. Допросы свидетелей. Допросы подозреваемого и обвиняемого.	8			2	6	
Тема 1.6. Экспертизы по делам об убийствах.	6				6	
Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов убийств	21				21	ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Тема 2.1. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.	6				6	
Тема 2.2. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.	6				6	
Тема 2.3. Расследование убийств, сопряженных с изнасилованием.	6				6	
Тема 2.4. Расследование убийств, совершенных организованными преступными группами.	3				3	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 3.1. Зачет	1	1				ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П5.3 ПК-П5.4
Итого	72	1	8	6	57	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие положения расследования убийств

(Очная: Лабораторные занятия - 14ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 24ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 1.1. Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Социальная значимость расследования убийств.

Криминалистическая характеристика убийств. Способы совершения убийств. Характеристика обстановки убийства.

Типичные следы и иные фактические данные, могущие образоваться при использовании различных способов убийства. Негативные обстоятельства и инсценировка.

Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих убийства. Связи преступника с местом убийства и потерпевшим.

Значение криминалистической характеристики в расследовании убийств.

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

Тема 1.2. Особенности возбуждения уголовного дела. Общая характеристика первоначального этапа расследования убийств.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Проверка сообщений о подозрительной смерти человека. Проверка информации о самоубийствах.

Понятие, содержание первоначального этапа расследования.

Типичные следственные ситуации начального этапа расследования. Алгоритм действий следователя в каждой ситуации. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Программа исследования события убийства.

Тема 1.3. Осмотр места происшествия.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Задачи осмотра места происшествия.

Организация осмотра по делам об убийствах. Типичные следы и вещественные доказательства на месте убийства. Тактика осмотра места убийства. Осмотр трупа. Выявление признаков определенного вида убийств. Применение научно-технических средств.

Оперативно-розыскные мероприятия, примыкающие к осмотру места происшествия.

Тема 1.4. Следственные версии. Организация расследования. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными службами полиции.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Классификация следственных версий по делам об убийствах. Версии о личности убийцы, особенности их построения.

Особенности организации расследования убийств. Организация первоначального этапа расследования. Формирование следственно-оперативных групп. Основные направления поиска доказательств и иной информации по делам об убийствах. Механизм целеопределения по делам об убийствах. Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовному делу. Планирование расследования убийств.

Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами в расследованиях убийств.

Содержание, принципы и формы взаимодействия. Следственно-оперативная группа. Обстоятельства, выясняемые посредством производства ОРД. Поручения следователя, виды и содержание поручений. Оперативные совещания. Сочетание следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в расследовании убийств. Использование результатов ОРД в расследовании.

Тема 1.5. Допросы свидетелей. Допросы подозреваемого и обвиняемого.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Группы свидетелей по делам об убийствах и особенности их допросов.

Допрос подозреваемого в убийстве. Характеристика преддопросных ситуаций. Особенности тактики допроса. Использование методов проверки, убеждения и изобличения. Предъявление доказательств подозреваемому.

Проверка в ходе допроса алиби и иных оправдательных обстоятельств.

Виды и содержание противодействия следователю, способы его преодоления.

Тема 1.6. Экспертизы по делам об убийствах.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Использование помощи специалистов при осмотре места происшествия и в процессе иных следственных действий по делам об убийствах.

Виды судебных экспертиз в расследовании убийств. Судебно-медицинские экспертизы: трупа, живого лица, биологическая, генотипоскопическая. Возможности судебно-медицинских экспертиз; особенности подготовки и назначения.

Криминалистические экспертизы. Пожарно-техническая экспертиза и иные виды экспертиз.

Использование результатов экспертиз в расследовании убийств.

Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов убийств

(Очная: Лабораторные занятия - 10ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 11ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 2.1. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Проверка подозрительного исчезновения человека. Особенности возбуждения уголовного дела.

Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия. Допросы лиц, знавших исчезнувшего и лиц, последними общавшихся с ним. Осмотр помещения (места), где находился гражданин до исчезновения (жилье, место работы и др.). Цели осмотра. Поиск трупа.

Следственные версии. Выяснение возможных причин исчезновения и мотивов убийства. Допросы свидетелей. Проверка обстоятельств трудовой деятельности и личной жизни исчезнувшего.

Выявление и допрос подозреваемого. Назначение экспертиз. Особенности иных следственных действий.

Доказывание вины обвиненного в убийстве.

Тема 2.2. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Осмотр места расчленения трупа. Назначение судебно-медицинской экспертизы. Версии о личности убитого, проверка обстоятельств исчезновения.

Версии о личности неопознанного трупа и проверка обстоятельств его исчезновения.

Допросы лиц, осведомленных об образе жизни и возможных причинах исчезновения потерпевших и убийства.

Способы совершения убийства с использованием взрывчатых веществ. Типичные следы и фактические данные, образующиеся в результате взрыва.

Особенности осмотра места происшествия и других первоначальных следственных действий.

Взаимодействие с оперативно-розыскными службами в процессе установления подозреваемого.

Судебная взрывотехническая экспертиза.

Тема 2.3. Расследование убийств, сопряженных с изнасилованием.

(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 6ч.)

Криминалистическая характеристика убийств, сопряженных с изнасилованием.

Особенности осмотра места происшествия. Версии о личности убийцы. Выявление подозреваемого и тактика его допроса.

Назначение судебно-медицинских и иных экспертиз.

Проверка версий о совершении обвиняемым других преступлений: изнасилований, убийств и др.

Тема 2.4. Расследование убийств, совершенных организованными преступными группами.

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 3ч.)

Криминалистическая характеристика убийств, совершаемых организованными преступными группами. Виды преступных групп. Мотивы совершения убийств. Способы совершения убийств, типичные следы и иные фактические данные.

Организация первоначального этапа расследования. Осмотр места происшествия и тактика параллельных следственных действий. Взаимодействие с оперативно-розыскными службами. Направления получения доказательственной и иной информации. Следственные версии и планирование.

Группы свидетелей и тактика их допроса.

Выявление подозреваемого и тактика его допроса. Применение полиграфа в работе со свидетелями и подозреваемым.

Противодействие следователю. Методы и способы преодоления противодействия преступной группировки.

Организованные убийства, связанные с предпринимательской или иной экономической деятельностью потерпевшего: криминалистическая характеристика, обстоятельства, подлежащие установлению, типичные следственные версии. Проверка причастности определенных лиц к убийству. Ревизия, аудит, судебно-бухгалтерская и иные экспертизы. Доказывание обстоятельств убийства.

Организованные убийства, связанные с социальной деятельностью потерпевшего. Следственные версии. Избрание направлений расследования.

Организованные убийства, связанные с руководящей производственной деятельностью потерпевшего. Мотивы и способы рассматриваемых убийств. Особенности первоначального этапа расследования. Следственные действия по собиранию доказательств: допросы свидетелей, выемка и исследование документов, обыски и др. Назначение судебных экспертиз.

Выявление и допрос подозреваемого.

Организованные убийства из корыстных побуждений. Типичные способы, следы и иные фактические данные. Определение направлений расследования. Организация первоначального этапа. Оперативно-розыскные мероприятия.

Разбойные нападения на граждан и убийства в жилище и иных местах. Убийства с целью завладения квартирой и другим имуществом и ценностями. Розыск похищенного имущества.

Организованные бытовые убийства. Версии об убийстве на почве ревности, мести и других бытовых мотивов. Определение круга подозреваемых лиц и проверка их причастности к убийству.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие положения расследования убийств

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств (по мнению В.Д. Зеленского)

1. очевидное убийство; тайное убийство; тайное убийство, личность трупа не установлена; убийство сопряжено с расчленением трупа и сокрытием его частей в разных местах; безвестное исчезновение человека; факт убийства неочевиден

2. простое убийство; квалифицированное убийство; убийство матерью новорожденного ребенка; убийство в состоянии аффекта; убийство при превышении пределов необходимой

обороны; убийство по неосторожности

3. убийство на почве семейно-бытовых отношений; убийство при разбойном нападении; убийство на сексуальной почве; убийство из хулиганских побуждений; убийство в ходе криминальных "разборок"; "заказное" убийство; убийство с неясным мотивом

4. случайное убийство; открытое убийство; подготовленное убийство; организованное убийство; политическое убийство; предположительное убийство; убийство с сокрытием трупа; убийство с сокрытием убийцы; детоубийство

2. Укажите типовую последовательность действий первоначального этапа расследования убийства, совершенного в условиях очевидности

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

а. Допросы свидетелей-очевидцев

б. Освидетельствование подозреваемого

в. Осмотр места происшествия

г. Допрос подозреваемого

д. Назначение судебно-медицинской экспертизы

Раздел 2. Особенности расследования отдельных видов убийств

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. При расследовании убийств, связанных с исчезновением потерпевшего, проверка обстоятельств его исчезновения

1. обязательна
2. не обязательна
3. производится по усмотрению следователя
4. не производится, необходимо незамедлительно возбуждать уголовное дело по факту убийства пропавшего без вести

2. Первоначальный этап расследования необъяснимого исчезновения человека

1. допрос заявителя; осмотр помещений, где жил и работал исчезнувший; проверка по учету неопознанных трупов; розыскные мероприятия; допрос свидетелей, знавших образ жизни и связи исчезнувшего; построение версий и составление плана
2. осмотр места происшествия; назначение судебно-медицинской экспертизы; допросы свидетелей-очевидцев; освидетельствование подозреваемого; выемка и осмотр его одежды; допрос подозреваемого; наложение ареста на его почтовые отправления
3. допросы всех лиц, которые могут располагать какой-либо информацией о событии преступления; осмотр и обыск места убийства; осмотр и обыск в месте сокрытия трупа; ОРМ по установлению лиц, причастных к исчезновению исчезнувшего
4. осмотр места происшествия; допросы свидетелей-очевидцев исчезновения; назначение судебно-медицинских и криминалистических экспертиз; оперативно-розыскные мероприятия по установлению подозреваемых в необъяснимом исчезновении

3. В ходе осмотра предполагаемого места убийства в первую очередь необходимо стремиться отыскать

1. следы крови исчезнувшего
2. следы пальцев рук исчезнувшего
3. следы обуви, одежды и вещей исчезнувшего
4. образцы почерка и подписей исчезнувшего

4. Признаками совершения преступления в отношении пропавшего без вести (при отсутствии данных о его местонахождении) можно считать

1. только обнаружение трупа исчезнувшего с признаками насильственной смерти
2. внезапность и беспричинность исчезновения
3. только обнаружение в месте последнего пребывания исчезнувшего явных следов

преступления

4. наличие рапорта об обнаружении признаков преступления

5. Основные версии, выдвигаемые по факту безвестного исчезновения человека

1. исчезнувший жив, но пропал; исчезнувший убит определенным лицом; исчезнувший убит неизвестным

2. в отношении лица совершено убийство или он похищен; пропавший без вести жив, но не желает обнаруживать свое местонахождение; исчезнувший стал жертвой несчастного случая - погиб или находится в больнице, не имеет возможности сообщить о себе

3. исчезнувший похищен с целью совершения действий в интересах похитителя; исчезнувший стал жертвой ограбления и остался без средств, хочет, но не может вернуться; исчезнувший попал в религиозную секту

4. исчезнувший выехал куда-либо по своим делам; ушел из дома на длительное время; решил переехать на другое место жительства, в другую семью; исчезнувший потерял память, ориентацию; исчезнувший чем-либо привлек внимание преступников

6. Возможно ли успешное расследование уголовного дела по факту убийства пропавшего без вести без обнаружения его трупа?

1. возможно, при наличии системы доказательств об обстоятельствах убийства

2. невозможно, необходимо обязательно обнаружить труп потерпевшего

3. возможно, если обвиняемый чистосердечно признается в убийстве

4. возможно, если обвиняемый сообщит, где он скрыл труп и что с ним совершил

7. Преступники, расчлняющие труп или обезображивающие лицо потерпевшего

1. связаны с потерпевшим либо с местом, где произошло убийство

2. не связаны с потерпевшим или с местом, где произошло убийство

3. связаны с потерпевшим, но не связаны с местом, где произошло убийство

4. связаны с местом, где произошло убийство, но не связаны с потерпевшим

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П2.3 ПК-П5.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие, содержание криминалистической характеристики убийств.

2. Основные способы совершения убийств и типичные следы, образуемые при их применении.

3. Мотивы и цели убийства.

4. Выявление и оценка негативных обстоятельств в расследовании убийств.

5. Типичные инсценировки в расследовании убийств.

6. Связи преступника с потерпевшим и с местом совершения убийства.

7. Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих убийства.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
9. Понятие, содержание первоначального этапа расследования убийства.
10. Особенности предварительной проверки информации о самоубийстве и подозрительной смерти человека.
11. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя в каждой ситуации.
12. Средства собирания доказательств при расследовании убийств.
13. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в расследовании убийств.
14. Программа исследования события убийства.
15. Организация осмотра места происшествия по делам об убийствах.
16. Тактика осмотра места убийства. Программа осмотра трупа на месте происшествия.
17. Выявление признаков определенного вида убийства.
18. Применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия по делу об убийстве.
19. Оперативно-розыскные мероприятия, примыкающие к осмотру места происшествия по факту убийства.
20. Особенности организации первоначального этапа расследования убийств.
21. Механизм целеопределения по делам об убийствах.
22. Планирование расследования убийств.
23. Следственные версии о личности убийцы, особенности их построения.
24. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами в расследовании убийств.
25. Использование результатов ОРД в расследовании убийств.
26. Поручения следователя органу дознания: виды и содержание.
27. Особенности проведения оперативных совещаний с участием следователя.
28. Тактика допроса свидетелей по делам об убийствах.

29. Особенности тактики допроса подозреваемого в убийстве в зависимости от характера преддопросной ситуации.
30. Применение тактических комбинаций в ходе допроса обвиняемого в убийстве.
31. Проверка в ходе допроса алиби и иных оправдательных обстоятельств.
32. Виды и содержание противодействия следователю в ходе допроса, способы его преодоления.
33. Использование полиграфа в работе с подозреваемым в убийстве.
34. Виды судебных экспертиз в расследовании убийств.
35. Использование помощи специалистов в процессе производства следственных действий по делам об убийствах.
36. Использование результатов экспертиз в расследовании убийств.
37. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.
38. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.
39. Особенности расследования убийств, сопряженных с изнасилованием.
40. Особенности расследования организованных убийств.
41. Понятие, содержание криминалистической характеристики убийств.
42. Основные способы совершения убийств и типичные следы, образуемые при их применении.
43. Мотивы и цели убийства.
44. Выявление и оценка негативных обстоятельств в расследовании убийств.
45. Типичные инсценировки в расследовании убийств.
46. Связи преступника с потерпевшим и с местом совершения убийства.
47. Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих убийства.
48. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
49. Понятие, содержание первоначального этапа расследования убийства.
50. Особенности предварительной проверки информации о самоубийстве и подозрительной смерти человека.

51. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя в каждой ситуации.
52. Средства собирания доказательств при расследовании убийств.
53. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в расследовании убийств.
54. Программа исследования события убийства.
55. Организация осмотра места происшествия по делам об убийствах.
56. Тактика осмотра места убийства. Программа осмотра трупа на месте происшествия.
57. Выявление признаков определенного вида убийства.
58. Применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия по делу об убийстве.
59. Оперативно-розыскные мероприятия, примыкающие к осмотру места происшествия по факту убийства.
60. Особенности организации первоначального этапа расследования убийств.
61. Механизм целеопределения по делам об убийствах.
62. Планирование расследования убийств.
63. Следственные версии о личности убийцы, особенности их построения.
64. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами в расследовании убийств.
65. Использование результатов ОРД в расследовании убийств.
66. Поручения следователя органу дознания: виды и содержание.
67. Особенности проведения оперативных совещаний с участием следователя.
68. Тактика допроса свидетелей по делам об убийствах.
69. Особенности тактики допроса подозреваемого в убийстве в зависимости от характера преддопросной ситуации.
70. Применение тактических комбинаций в ходе допроса обвиняемого в убийстве.
71. Проверка в ходе допроса алиби и иных оправдательных обстоятельств.
72. Виды и содержание противодействия следователю в ходе допроса, способы его преодоления.

73. Использование полиграфа в работе с подозреваемым в убийстве.
74. Виды судебных экспертиз в расследовании убийств.
75. Использование помощи специалистов в процессе производства следственных действий по делам об убийствах.
76. Использование результатов экспертиз в расследовании убийств.
77. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.
78. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.
79. Особенности расследования убийств, сопряженных с изнасилованием.
80. Особенности расследования организованных убийств.

Очно-заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П5.1 ПК-П2.2 ПК-П5.2 ПК-П2.3 ПК-П5.3 ПК-П2.4 ПК-П5.4 ПК-П2.5

Вопросы/Задания:

1. Понятие, содержание криминалистической характеристики убийств.
2. Основные способы совершения убийств и типичные следы, образуемые при их применении.
3. Мотивы и цели убийства.
4. Выявление и оценка негативных обстоятельств в расследовании убийств.
5. Типичные инсценировки в расследовании убийств.
6. Связи преступника с потерпевшим и с местом совершения убийства.
7. Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих убийства.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.
9. Понятие, содержание первоначального этапа расследования убийства.
10. Особенности предварительной проверки информации о самоубийстве и подозрительной смерти человека.
11. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя в каждой ситуации.
12. Средства собирания доказательств при расследовании убийств.

13. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в расследовании убийств.
14. Программа исследования события убийства.
15. Организация осмотра места происшествия по делам об убийствах.
16. Тактика осмотра места убийства. Программа осмотра трупа на месте происшествия.
17. Выявление признаков определенного вида убийства.
18. Применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия по делу об убийстве.
19. Оперативно-розыскные мероприятия, примыкающие к осмотру места происшествия по факту убийства.
20. Особенности организации первоначального этапа расследования убийств.
21. Механизм целеопределения по делам об убийствах.
22. Планирование расследования убийств.
23. Следственные версии о личности убийцы, особенности их построения.
24. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами в расследовании убийств.
25. Использование результатов ОРД в расследовании убийств.
26. Поручения следователя органу дознания: виды и содержание.
27. Особенности проведения оперативных совещаний с участием следователя.
28. Тактика допроса свидетелей по делам об убийствах.
29. Особенности тактики допроса подозреваемого в убийстве в зависимости от характера преддопросной ситуации.
30. Применение тактических комбинаций в ходе допроса обвиняемого в убийстве.
31. Проверка в ходе допроса алиби и иных оправдательных обстоятельств.
32. Виды и содержание противодействия следователю в ходе допроса, способы его преодоления.
33. Использование полиграфа в работе с подозреваемым в убийстве.
34. Виды судебных экспертиз в расследовании убийств.

35. Использование помощи специалистов в процессе производства следственных действий по делам об убийствах.

36. Использование результатов экспертиз в расследовании убийств.

37. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.

38. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.

39. Особенности расследования убийств, сопряженных с изнасилованием.

40. Особенности расследования организованных убийств.

41. Понятие, содержание криминалистической характеристики убийств.

42. Основные способы совершения убийств и типичные следы, образуемые при их применении.

43. Мотивы и цели убийства.

44. Выявление и оценка негативных обстоятельств в расследовании убийств.

45. Типичные инсценировки в расследовании убийств.

46. Связи преступника с потерпевшим и с местом совершения убийства.

47. Социально-психологическая характеристика лиц, совершающих убийства.

48. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании убийств.

49. Понятие, содержание первоначального этапа расследования убийства.

50. Особенности предварительной проверки информации о самоубийстве и подозрительной смерти человека.

51. Типичные следственные ситуации начального этапа расследования убийств и алгоритм действий следователя в каждой ситуации.

52. Средства собирания доказательств при расследовании убийств.

53. Первоначальные неотложные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в расследовании убийств.

54. Программа исследования события убийства.

55. Организация осмотра места происшествия по делам об убийствах.

56. Тактика осмотра места убийства. Программа осмотра трупа на месте происшествия.

57. Выявление признаков определенного вида убийства.
58. Применение научно-технических средств в ходе осмотра места происшествия по делу об убийстве.
59. Оперативно-розыскные мероприятия, примыкающие к осмотру места происшествия по факту убийства.
60. Особенности организации первоначального этапа расследования убийств.
61. Механизм целеопределения по делам об убийствах.
62. Планирование расследования убийств.
63. Следственные версии о личности убийцы, особенности их построения.
64. Особенности взаимодействия следователя с оперативно-розыскными службами в расследовании убийств.
65. Использование результатов ОРД в расследовании убийств.
66. Поручения следователя органу дознания: виды и содержание.
67. Особенности проведения оперативных совещаний с участием следователя.
68. Тактика допроса свидетелей по делам об убийствах.
69. Особенности тактики допроса подозреваемого в убийстве в зависимости от характера преддопросной ситуации.
70. Применение тактических комбинаций в ходе допроса обвиняемого в убийстве.
71. Проверка в ходе допроса алиби и иных оправдательных обстоятельств.
72. Виды и содержание противодействия следователю в ходе допроса, способы его преодоления.
73. Использование полиграфа в работе с подозреваемым в убийстве.
74. Виды судебных экспертиз в расследовании убийств.
75. Использование помощи специалистов в процессе производства следственных действий по делам об убийствах.
76. Использование результатов экспертиз в расследовании убийств.
77. Особенности расследования убийств, связанных с исчезновением потерпевшего.

78. Особенности расследования убийств с расчленением трупа; дел, по которым не установлена личность потерпевшего; убийств с использованием взрывчатых веществ и поджогов.

79. Особенности расследования убийств, сопряженных с изнасилованием.

80. Особенности расследования организованных убийств.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю. Г. Корухов.; Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина. - 4 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 928 с. - 978-5-16-006344-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1898/1898960.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел: учеб. пособие / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 154 с. - 978-5-00097-706-4. - Текст: непосредственный.

3. Крысин,, В. А. Расследование убийства: криминалистические и уголовно-процессуальные основы: учебное пособие / В. А. Крысин,, А. В. Шигуров,, А. Г. Смолин,. - Расследование убийства: криминалистические и уголовно-процессуальные основы - Саранск: Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2021. - 135 с. - 978-5-6046540-8-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/115010.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. КЛИПКО Е.П. Судебная медицина: учеб. пособие / КЛИПКО Е.П., Меретуков Г.М.. - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 143 с. - 978-5-000-97-294-6. - Текст: непосредственный.

5. КЛИПКО Е.П. Судебная медицина и психиатрия в вопросах и ответах: учеб. пособие / КЛИПКО Е.П.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 222 с. - 978-5-907430-62-4. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности: Учебник / Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. - 1 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 503 с. - 978-5-238-02634-3. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1027/1027114.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения: учебное пособие / Г. В. Жиделев,, В. Л. Прошутин,, О. Ю. Антонов,, А. Р. Поздеев,. - Осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 63 с. - 978-5-4487-0130-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/72350.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Сиделев, В.В. Осмотр места происшествия при обнаружении трупа / В.В. Сиделев, С.Е. Кузнецов; Следственный Комитет Российской Федерации.; Следственный Комитет Российской Федерации. - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 119 с. - 978-5-238-03189-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1027/1027156.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Расследование убийств: лабораторный практикум / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 31 с. - Текст: непосредственный.

5. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Расследование убийств: лабораторный практикум / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 31 с. - Текст: непосредственный.

6. ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д. Расследование убийств: метод. указания / ЗЕЛЕНСКИЙ В. Д., Влезько Д. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 19 с. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://www1.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. www.sledcom.ru - Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
4. www.mvd.rf - Официальный сайт МВД России
5. <https://www.kublse.ru> - Официальный сайт ФБУ «Краснодарская лаборатория судебной экспертизы Министерства юстиции Российской Федерации»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория

437гл

сплит-система ВЕКО - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных

занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и

сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Расследование убийств" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.